

# In de schoolbankjes leer je het minst!

**Kickstarters: Elke vergadering, een inspirerend begin.**

## Blijf leren- liefst met de boeken dicht



### Speech

Straks, als we deze vergadering hebben afgerond, dan gaan we hiervandaan en dan gaan we allemaal ... [Laat een stilte vallen – als het goed is, gaan mensen nu iets roepen. Zo niet, kijk verwachtingsvol de groep in.]

Wie dacht dat ik ‘aan de slag’ zou zeggen? [Wacht op reacties.]

Nee, dat wilde ik niet zeggen. Ik wilde zeggen: ‘Straks, als we deze vergadering hebben afgerond, dan gaan we hiervandaan en dan gaan we allemaal ... *iets leren*.

Volgens Charles Jennings leren we in ons werkende leven vooral door te dóen. Niet door trainingen of cursussen te volgen, zoals je misschien zou denken. Nee, gewoon werken blijkt een bijzonder effectieve manier te zijn om kennis op te doen of vaardigheden onder de knie te krijgen. Jennings ontwikkelde het 70:20:10-model. In het filmpje dat ik jullie nu ga laten zien, legt hij uit wat dat model inhoudt. Ik wil het met jullie delen omdat het uitnodigt om met een andere blik naar het concept leren te kijken, bewuster. En ik vraag me af: als we bewuster zijn van de momenten waarop we iets kunnen leren, zouden we dan ook meer leren, meer oppikken?

# In de schoolbankjes leer je het minst!



## Filmpje



Charles Jennings... <https://www.youtube.com/watch?v=t6WX11iqmg0>



## Opdracht:

Bedenk allemaal iets wat je de afgelopen tijd werkgerelateerd hebt geleerd en deel dat met elkaar. Dat mogen grote dingen zijn, maar ook kleine. Inventariseer in welke categorie het geleerde valt: de categorie van de praktijk, die van de collega's of die van het formele leren.

